



УТВЕРЖДЕН

« 12 »

Решением УМС

2021 г.

Протокол № 3

Председатель УМС, проректор,
к.п.н. доцент Анезова Д.У.

СИЛЛАБУС по дисциплине

КПВ.3.8.2. ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Атамбаева Раиса Минхамедовна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	д.м.н.
Ученое звание	профессор
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0775983xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врачи должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье

человека, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья народонаселения. Изучение дисциплины необходимо для освоения теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. Обеспечивает студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Студенты изучают принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм человека, нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на организм человека. К концу курса студенты могут дать гигиеническую оценку условий пребывания больных в лечебных учреждениях, оценивать гигиену труда рабочих на промышленных предприятиях, гигиену труда медицинских работников, военнослужащих, гигиену процесса и условий обучения детей. Могут интерпретировать особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, газового состава атмосферы, естественного и искусственного освещения). Могут проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (учет суточных энергозатрат, составление режима питания, труда и отдыха, влияния погоды на здоровье, закаливание). Иметь навыки по определению неблагоприятных факторов внешней среды, в том числе климатических, погодных, которые способствуют росту сезонных заболеваний. Использовать принципы рационального питания для профилактики ожирения, атеросклероза, кариеса и др. Уметь анализировать и корректировать индивидуальное питание, создание благоприятных условий для работы, пребывания больных в ЛПУ, учитывая температуру, влажность, микробное загрязнение воздушной среды в палатах, кабинетах, основных и вспомогательных помещениях, что также является основным фактором, необходимым для качественного лечения больных и профилактики внутрибольничной инфекции

Пререквизиты дисциплины:

- Микробиология, вирусология, иммунология
- Базисная фармакология
- Патологическая анатомия
- Пропедтерапия
- Пропедпедиатрия
- Пропедхирургия
- Уход за больными
- Лучевая диагностика и терапия
- Помощник медицинской сестры
- Эндокринология
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия

Постреквизиты дисциплины:

- Биоэтика
- Офтальмология
- ЛОР болезни
- Стоматология
- Топографическая анатомия
- Медицинская паразитология
- Доказательная медицина

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-15: продемонстрировать знания и навыки, необходимые для пропаганды улучшения здоровья населения на индивидуальном и общественном уровне, уважая потребности различных групп.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Гигиенические основы охраны здоровья детей и подростков (Лек)
2.	Методы оценки состояния здоровья, показателей уровней физического развития детей и подростков (Пр)
3.	Методы стандартизации физического развития детей и подростков (Ср)
4.	Проблемы адаптации детей и подростков к воздействию окружающей среды. Здоровье детского населения (Лек)
5.	Гигиенические требования к детским дошкольным учреждениям. Организация режима дня (Пр)
6.	Гигиенические требования к генеральному и ситуационному плану размещения детских дошкольных учреждений, игровых и спортивных площадок (Ср)
7.	Гигиенические требования к условиям обучения, профилактика утомления и переутомления школьников (Лек) - Гигиеническая оценка учебного процесса организации расписания (Пр)
8.	Гигиенические требования к школьной мебели и оборудованию (Ср)
9.	Гигиеническая оценка питания, физического воспитания детей и подростков (Лек) - Организация питания детей и подростков и уроков физкультуры в дошкольных и школьных учреждениях (Пр)
10.	Личная гигиена детей и подростков (Ср)
11.	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся (Лек)
12.	Гигиеническая оценка готовности детей к обучению в школе, школьная зрелость и профориентация (Пр)
13.	Организация медицинского контроля за здоровьем детей и подростков в детских дошкольных и школьных учреждениях (Ср)
14.	Гигиенические требования к проектам размещений, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (Лек) - Санитарно-гигиенические требования к земельному участку, водоснабжению и канализации лечебно-профилактических учреждений (Пр)
15.	Гигиеническая оценка условий пребывания больных в лечебно-профилактических учреждениях (Ср)
16.	Гигиенические требования к соматическому (терапевтическому), хирургическому, детскому родильному отделениям. (Лек)
17.	Гигиенические требования к территории, микроклимату, естественному и искусственному освещению, вентиляции, внутренней отделке отделений стационаров. Обследование и составление протокола отделений учреждений здравоохранения на примере г. Бишкек. Интерактивное занятие (Пр)
18.	Гигиенические требования к водоснабжению и канализации, утилизация медицинских отходов (Ср)
19.	Гигиенические требования к специализированным медицинским учреждениям (Лек)
20.	Гигиенический контроль за качеством питания, планировкой, оборудованием и санитарно-гигиеническому режиму пищеблока (Пр)
21.	Организация контроля за личной гигиеной и состоянием здоровья работников пищеблока (Ср)
22.	Гигиена труда медицинского и обслуживающего персонала в учреждениях здравоохранения (Лек)
23.	Условия и безопасность труда медицинского персонала в инфекционных и противотуберкулезных учреждениях (Пр)
24.	Личная гигиена медицинского персонала в инфекционных и противотуберкулезных учреждениях (Ср)
25.	Условия и безопасность труда медицинского персонала в радиологических отделениях больниц и рентген-кабинетах (Лек)

26.	Режим труда и отдыха, личная гигиена рентгенологов и радиологов (Пр)
27.	Профессиональные заболевания рентгенологов и радиологов, меры профилактики (Ср)
28.	Особенности труда и профессиональные вредности медицинских работников (Лек)
29.	Гигиена труда акушер-гинекологов, хирургов. анестезиологов, работа в барокамерах и физиотерапевтических кабинетах (Пр)
30.	Личная гигиена, питание. медицинских работников (Ср)
31.	Итоговое занятие (Пр)
32.	Основы гигиены и физиологии труда (Лек)
33.	Методы гигиенической оценки опасных и вредных производственных факторов (Пр)
34.	Физиологические изменения в организме работающих в процессе труда (Ср)
35.	Основные профессиональные вредности, безопасность труда работающих в различных отраслях производства (Лек)
36.	Гигиена труда и профессиональные заболевания при воздействии на организм работающих пыли, вибрации, шума, лазерного излучения (Пр)
37.	Профессиональный отбор на предприятия с вредными условиями труда (Ср)
38.	Профилактика профессиональных заболеваний, отравлений и производственных травм (Лек)
39.	Промышленные яды, влияние свинца и ртути на организм работающих (Пр)
40.	Охрана труда работающих на вредных условиях труда (законодательные и социальные аспекты) (Ср)
41.	Основы организации санитарно-гигиенических Мероприятий в войсках. Основные профессиональные вредности (Лек)
42.	Казарменное и полевое размещение войск (Пр) - Особенности полевого размещения войск (Ср)
43.	Гигиена труда в основных родах войск (Лек)
44.	Водоснабжение войск в полевых условиях (Пр) - Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях (Ср)
45.	Медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание военнослужащих (Лек)
46.	Профессиональные заболевания и их профилактика обитаемости (Ср)
47.	Питание войск в полевых условиях. Виды пайков (Лек) -Питание военнослужащих КР (Ср)
48.	Итоговое занятие (Пр)

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. General Hygiene and Medical Ecology. A.V. Kubyshkin, 2018

Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека учебное пособие/ И.И. Бурак
2. Санитария и гигиена питания учебное пособие/ Никитина Е.В., Китаевская С.В.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://www.medicina.ru>

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1JcX3_7pa36zvjApAI7Dd-GiffrM7R9Hl

[http //www.journals. uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий	Рубежный	Промежуточный/	Итоговый/	Рейтинг дисциплины (РД)*****

(ТК)*	(РК)**	mid-term exams (ПК)***	экзамен (ИК)****	
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.